



Albrecht-Dürer-Schule Frankfurt

Handreichungen für Lernzeiten

4. Schuljahr

Liebe Eltern,

die Albrecht Dürer Schule wird die Hausaufgaben durch Lernzeiten an der Schule ersetzen. Dennoch ist es wichtig, dass Ihr Kind auch zu Hause übt, und das mit Ihrer **Begleitung und Unterstützung**.

Hauptsächlich geht es dabei um grundlegende Fertigkeiten für die Fächer Deutsch und Mathematik, die immer wieder gesichert werden müssen, damit sie im Gedächtnis nahezu automatisiert vorhanden sind und bei Bedarf rasch abgerufen werden können.

Wichtig für diese häusliche Übungszeit ist, dass Sie sich tatsächlich auch Zeit nehmen, und ideal wäre, wenn alle Beteiligten diese Zeit als Bereicherung erleben und nicht als lästige Pflicht, die man hinter sich bringen muss.

Die Lern - Atmosphäre spielt also eine sehr wichtige Rolle.

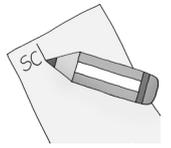
Die nachfolgenden Inhalte werden nach und nach im Unterricht besprochen und eingeführt.

Erst nach der schulischen Einführungen ist es sinnvoll diese Aufgaben auch zu Hause zu üben! Bitte auf gar keinen Fall vorher!

Sie erhalten auf dem Elternabend oder durch den Wochenplan genaue Informationen über die aktuellen Lerninhalte.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an den Klassenlehrer.





Erzählen

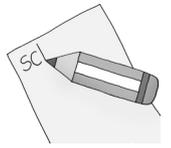
- Ermutigen Sie Ihr Kind von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen und stellen Sie Fragen dazu.
- Ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und zu benennen.

Hören

- Lassen Sie Ihr Kind Hörbücher und Hörspiele hören. Das weckt das Interesse an Büchern und Geschichten.

Lesen

- Lesen Sie regelmäßig Ihrem Kind vor (auch in der Muttersprache)
- Finden Sie heraus was Ihr Kind interessiert. Nur dann macht lesen Spaß.
- Lesen üben lassen:
 - Alleine selbst Ausgewähltes lesen
 - Gemeinsam mit Ihrem Kind lesen
 - Laut lesen üben
- Im Internet das Leseportal „antolin“ nutzen: www.antolin.de
Das Passwort erhält Ihr Kind von der Schule
- Besuchen Sie regelmäßig mit Ihrem Kind die Stadtbücherei
- Motivieren Sie Ihr Kind den Leseclub in der Schule zu besuchen

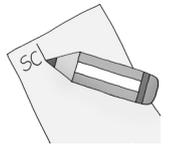


Schreiben

- Zeigen Sie Interesse am Geschriebenen Ihres Kindes.
- Ermutigen Sie Ihr Kind zum Schreiben:
 - Kleine Briefe (z.B. an Sie, Verwandte, ...)
 - Einkaufszettel
 - Wunschzettel
 - Tagebuch schreiben (z.B. in den Ferien/im Urlaub)
 - Geburtstagsgrüße schreiben
- Falls Ihr Kind das möchte, kann es seine eigenen Texte in den PC schreiben, abspeichern und evtl. ausdrucken. Legen Sie einen Ordner für ihr Kind an.
- Abschreiben üben

Umgang mit der Rechtschreibung im 4. Schuljahr

- Auf die richtige Rechtschreibung muss geachtet werden:
 - beim Abschreiben von Texten
 - bei Lernwörter (verschiedene Übungsformen: Schleichdiktat, Partnerdiktat, ...)
 - bei selbstgeschriebenen Texten, die anderen vorgelesen oder gezeigt werden
- Beim freien Schreiben von Geschichten soll Ihr Kind auf Großschreibung des Satzanfangs und der Nomen achten und das Wörterbuch benutzen.



- Ihr Kind soll seine eigenen Texte lesen und dabei auf mögliche fehlende Buchstaben/Wörter achten und die Wiederholungen von Wörtern vermeiden (z.B. und dann, und dann, ...)

Die Rechtschreibregeln werden nach und nach eingeführt und geübt!

- Großschreibung des Satzanfangs und der Nomenwörter (Nomen)
- Satzzeichen setzen (Punkt . - Fragezeichen ? - Ausrufezeichen !)
- Rechtschreibphänomene

(z.B. Sp/sp, St/st, a-ä, au-äu; Vorsilbe: Ver-/ver-, Vor-/vor-; ...)

→ Die gelernten Rechtschreibregeln wiederholen und üben

→ Die Kinder sollen ihre selbstgeschriebenen Geschichten und Texte auf Großschreibung der Nomen und Satzanfänge sowie die richtige Verwendung der Satzzeichen kontrollieren (ggfs. mit Hilfe des Wörterbuches)

Wortarten unterscheiden und benennen lassen

- Nomen: Tisch, Baum, Löwe,
- Verben und ihre Form in der Vergangenheit: gehen, ging, gegangen
- Adjektive: laut, leise, kalt, warm
- unbestimmte Artikel: ein, eine bestimmte Artikel: der, die, das
- Pronomen: ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie



- Regelmäßiges Kopfrechnen im Zahlenraum bis 1000 (+, -, ·, :) mit den im Unterricht erarbeiteten Rechenstrategien
- Schriftliche Rechenverfahren aus dem 3. Schuljahr wiederholen:
Schriftliche Addition (+) und schriftliche Subtraktion (-)
- 10er-Einmaleins und 1:1
 $50 \cdot 60 = 3000$; $32\ 000 : 40 = 800$

Zahlenraum bis 1 000 000

- Zählen im Zahlenraum bis 1 000 000 (vorwärts und rückwärts):
 - in Einerschritten (549 521, 549 522, 549 52, ... / 1 000 000, 999 999, 999 998, ...)
 - in 10er-Schritten (623 710, 623 720, 623 730, ... / 879 650, 879 640, 879 630, ...)
 - in 100er-Schritten (451 100, 451 200, 451 300, ... / 863 000, 862 900, 862 800, ...)
 - in 1000er-Schritten (752 000, 753 000, 754 000, ... / 478 000, 477 000, 476 000, ...)
 - in 10 000er-Schritten (280 000, 290 000, 300 000, ... / 640 000, 630 000, 620 000, ...)
- Nachbarzahlen bestimmen
 - Vorgänger (VG) und Nachfolger (NF) bestimmen lassen:
894 632, **894 633**, 894 634
 - Nachbarzehner (NZ) bestimmen lassen: 894 630, **894 633**, 894 640
 - Nachbarhunderter (NH) bestimmen lassen: 894 600, **894 633**, 894 700
 - Nachbartausender (NT) bestimmen lassen: 894 000, **894 633**, 895 000
 - Nachbarzehntausender (NZT) bestimmen lassen: 890 000, **894 633**, 900 000
 - Nachbarhunderttausender (NHT) bestimmen lassen: 800 000, **894 633**, 900 000



- Runden, Überschlag berechnen

(von 1 bis 4: abrunden und von 5 bis 9: aufrunden)

- Runden zum nächsten Zehner: $894\ 6\underline{3}3 \rightarrow 894\ 630$
- Runden zum nächsten Hunderter: $894\ \underline{6}33 \rightarrow 894\ 600$
- Runden zum nächsten Tausender: $894\ \underline{6}33 \rightarrow 895\ 000$
- Runden auf den nächsten Zehntausender: $8\underline{9}4\ 633 \rightarrow 900\ 000$
- Runden auf den nächsten Hunderttausender: $\underline{8}94\ 633 \rightarrow 900\ 000$

- Anzahlen vergleichen - mehr als / weniger als (größer als / kleiner als)

- Zahlzerlegung in Hunderttausender (HT)

Zehntausender (ZT)

Tausender (T)

Hunderter (H)

Zehner (Z)

Einer (E)

- $894\ 633 = 8HT + 9ZT + 4ZT + 6H + 3Z + 3E$ oder
- $894\ 633 = 800\ 000 + 90\ 000 + 4\ 000 + 600 + 30 + 3$



Mathematische Begriffe kennen:

verdoppeln - halbieren

größer als - kleiner als

Vorgänger - Nachfolger

addieren/die Addition + - subtrahieren/die Subtraktion -

multiplizieren/die Multiplikation \cdot - dividieren/die Division :

Größen wiederholen und umrechnen können

- Längen (mm, cm, m, km)
 - Gewichtsangaben (g, kg, t)
 - Rechnen mit Geld (Euro, Cent)
 - Volumen (ml, l)
-
- Schätzspiele: „Kann es sein, dass in der Albrecht-Dürer-Schule 1000 Kinder sind?
(möglich / unmöglich)
 - Uhrzeit lesen, Zeitspannen bestimmen
(Wie viel Uhr ist es in 20 Minuten? Wie lange dauert es bis...)
 - Beim Kochen und Backen Zutaten auswiegen lassen
(Angaben wie $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ kennen und umrechnen)

SONSTIGES Klasse 4



- Regelmäßiges kontrollieren, aufräumen und sortieren des Ranzens, Mäppchens und der Mappen.
- Auf ein sauberes und leserliches Schriftbild achten.
- Nicht fertig bearbeitete Aufgaben müssen nach Rücksprache mit der Lehrkraft zu Hause erledigt werden.
- Aufgaben nacharbeiten (z.B. durch Krankheit verpasst - nach Rücksprache mit der Lehrkraft)
- für Tests und Arbeiten üben
- Täglich die Postmappe und den Wochenplan kontrollieren.