

Albrecht-Dürer-Schule Frankfurt

Handreichungen für Lernzeiten

3. Schuljahr

Liebe Eltern,

die Albrecht Dürer Schule hat die Hausaufgaben durch Lernzeiten an der Schule ersetzt. Dennoch ist es wichtig, dass Ihr Kind auch zu Hause übt, und das mit **Ihrer Begleitung und Unterstützung.**

Hauptsächlich geht es dabei um grundlegende Fertigkeiten für die Fächer Deutsch und Mathematik, die immer wieder gesichert werden müssen, damit sie im Gedächtnis nahezu automatisiert vorhanden sind und bei Bedarf rasch abgerufen werden können.

Wichtig für diese häusliche Übungszeit ist, dass Sie sich tatsächlich auch Zeit nehmen, und ideal wäre, wenn alle Beteiligten diese Zeit als Bereicherung erleben und nicht als lästige Pflicht, die man hinter sich bringen muss.

Die Lern - Atmosphäre spielt also eine sehr wichtige Rolle.

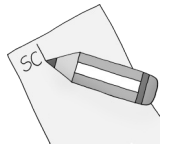
Die nachfolgenden Inhalte werden nach und nach im Unterricht besprochen und eingeführt.

Erst nach der schulischen Einführungen ist es sinnvoll diese Aufgaben auch zu Hause zu üben! Bitte auf gar keinen Fall vorher!

Sie erhalten auf dem Elternabend oder durch den Wochenplan genaue Informationen über die aktuellen Lerninhalte.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an den Klassenlehrer.





Erzählen

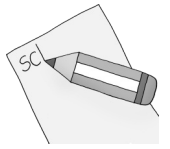
- Ermutigen Sie Ihr Kind von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen und stellen Sie Fragen dazu.
- Ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und zu benennen.

Hören

- Lassen Sie Ihr Kind Hörbücher und Hörspiele hören. Das weckt das Interesse an Büchern und Geschichten.

Lesen

- Lesen Sie regelmäßig Ihrem Kind vor (auch in der Muttersprache)
- Finden Sie heraus was Ihr Kind interessiert. Nur dann macht lesen Spaß.
- Lesen üben lassen:
 - Alleine, selbst Ausgewähltes lesen
 - Gemeinsam mit Ihrem Kind lesen
 - Laut lesen üben
- Im Internet das Leseportal „antolin“ nutzen: www.antolin.de
Das Passwort erhält Ihr Kind von der Schule
- Besuchen Sie regelmäßig mit Ihrem Kind die Stadtbücherei
- Motivieren Sie Ihr Kind den Leseclub in der Schule zu besuchen



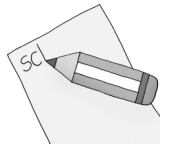
Schreiben

- Zeigen Sie Interesse am Geschriebenen Ihres Kindes.
- Ermutigen Sie Ihr Kind zum Schreiben:
 - Briefe (z.B. an Sie, Verwandte, ...)
 - Einkaufszettel
 - Wunschzettel
 - Tagebuch schreiben (z.B. in den Ferien/im Urlaub)
 - Geburtstagsgrüße schreiben
- Abschreiben üben

Umgang mit der Rechtschreibung im 3. Schuljahr

Auf die richtige Rechtschreibung muss geachtet werden:

- beim Abschreiben von Texten
- bei Lernwörtern (verschiedene Übungsformen: Schleichdiktat, Partnerdiktat, ...)
- bei selbstgeschriebenen Texten, die anderen vorgelesen oder gezeigt werden



Die Rechtschreibregeln werden nach und nach eingeführt und geübt

- Großschreibung des Satzanfangs und der Nomenwörter (Nomen)
- Satzzeichen setzen (Punkt . - Fragezeichen ? - Ausrufezeichen !)
- Rechtschreibphänomene

(z.B. Sp/sp, St/st, a-ä, au-äu; Vorsilbe: Ver-/ver-, Vor-/vor-; ...)

→ Die gelernten Rechtschreibregeln wiederholen und üben

→ Die Kinder sollen ihre selbstgeschriebenen Geschichten und Texte auf Großschreibung der Nomen und Satzanfänge sowie die richtige Verwendung der Satzzeichen kontrollieren (ggfs. mit Hilfe des Wörterbuches)

Wortarten unterscheiden und benennen lassen

- Nomen: Tisch, Baum, Löwe,
- Verben: schreiben, rennen, bellen
- Adjektive: laut, leise, kalt, warm
- unbestimmte Artikel: ein, eine bestimmte Artikel: der, die, das
- Pronomen: ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie



- Wiederholen des kleinen Einmaleins (\cdot , $:$)
- Regelmäßiges Kopfrechnen im Zahlenraum bis 100 ($+$, $-$, \cdot , $:$)

Zahlenraum bis 1000

- Zahlzerlegung in Hunderter, Zehner und Einer
($673 = 7 \text{ H} + 7 \text{ Z} + 3 \text{ E}$ $673 = 600 + 70 + 3$)
- Nachbarzahlen bestimmen
 - Vorgänger (VG) und Nachfolger (NF) bestimmen lassen: 432, 433, 434
 - Nachbarzehner (NZ) bestimmen lassen: 580, 587, 590
 - Nachbarhunderter (NH) bestimmen lassen: 200, 264, 300
- Anzahlen vergleichen \rightarrow mehr / weniger
(Was ist mehr? 436 oder 634? 560 oder 650?)
- größer als / kleiner als
(Meine Zahl ist größer als 268 und kleiner als 270. Wie heißt die Zahl?)
- Zählen im Zahlenraum bis 1000 (vorwärts und rückwärts):
 - in Einerschritten (621, 622, 623, 624, ... / 800, 799, 798, 797, ...)
 - in 2er-Schritten (410, 412, 414, 416, ... / 888, 886, 884, 882, ...)
 - in 5er-Schritten (500, 505, 510, 515, ... / 350, 345, 340, 335, ...)
 - in 10er-Schritten (810, 820, 830, 840, ... / 700, 790, 780, 770, ...)
 - in 100er-Schritten (100, 200, 300, 400, ... / 1000, 900, 800, 700, ...)



- Runden, Überschlag berechnen (von 1 bis 4: abrunden und von 5 bis 9: aufrunden)
 - Runden zum nächsten Zehner: $97\underline{2} \rightarrow 970$; $85\underline{6} \rightarrow 860$
 - Runden zum nächsten Hunderter: $4\underline{3}9 \rightarrow 400$; $1\underline{8}2 \rightarrow 200$
- Halbschriftliches Rechnen im Zahlenraum bis 1000 (+, -, ·, :)

4	3	3	+	2	4	4	=			
4	3	3	+	2	0	0	=	6	3	3
6	3	3	+		4	0	=	6	7	3
6	7	3	+			4	=	6	7	7

6	5	8	-	1	3	7	=			
6	5	8	-	1	0	0	=	5	5	8
5	5	8	-		3	0	=	5	2	8
5	2	8	-			7	=	5	2	1

6	·	1	6	=	9	6		(6	0	+	3	6)
6	·	1	0	=	6	0								
6	·		6	=	3	6								

4	8	:	4	=	1	2		(1	0	+		2)
4	0	:	4	=	1	0								
	8	:	4	=		2								

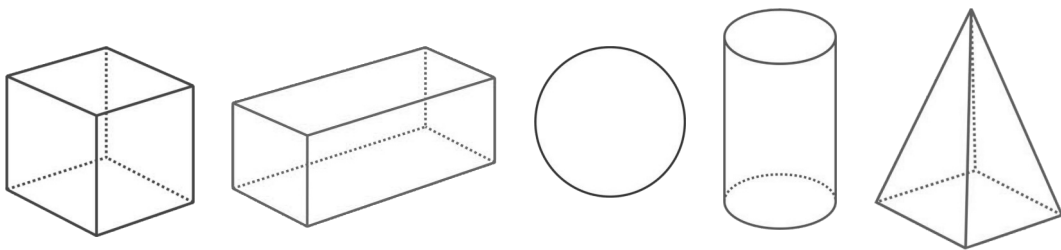
- Regelmäßiges Kopfrechnen im Zahlenraum bis 1000 (+, -, ·, :)
- Rechengeschichten erzählen
- Lassen Sie Ihr Kind einkaufen und bezahlen (im Supermarkt, beim Bäcker, ...)
- Scheine und Münzen benennen lassen, Geld zählen
- Rätselaufgaben stellen:

Ich habe drei Münzen und einen Schein. Wie viel Geld könnte ich haben?
- Schätzspiele „Ist es möglich das?“
 - Ich bin 3,00m groß.
 - Ich wiege 300 kg.
 - Ein Apfel kostet 15 Euro.

- Längen kennen (mm, cm, m, km): Sich selbst, andere Personen oder Dinge in der Umgebung messen
- Pläne lesen können (Stundenplan)
- Geometrische Formen benennen (Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis)



- Geometrische Körper benennen (Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Pyramide)



- Uhrzeiten ablesen und einstellen

SONSTIGES Klasse 3



- Regelmäßiges kontrollieren, aufräumen und sortieren des Ranzens, Mäppchens und der Mappen.
- Auf ein sauberes und leserliches Schriftbild achten.
- Nicht fertig bearbeitete Aufgaben müssen nach Rücksprache mit der Lehrkraft zu Hause erledigt werden.
- Aufgaben nacharbeiten (z.B. durch Krankheit verpasst - nach Rücksprache mit der Lehrkraft)
- für Tests und Arbeiten üben
- Täglich die Postmappe und den Wochenplan kontrollieren.