

Albrecht-Dürer-Schule Frankfurt

Handreichungen für Lernzeiten

2. Schuljahr

Liebe Eltern,

die Albrecht Dürer Schule hat die Hausaufgaben durch Lernzeiten an der Schule ersetzt. Dennoch ist es wichtig, dass Ihr Kind auch zu Hause übt, und das mit **Ihrer Begleitung und Unterstützung.**

Hauptsächlich geht es dabei um grundlegende Fertigkeiten für die Fächer Deutsch und Mathematik, die immer wieder gesichert werden müssen, damit sie im Gedächtnis nahezu automatisiert vorhanden sind und bei Bedarf rasch abgerufen werden können.

Wichtig für diese häusliche Übungszeit ist, dass Sie sich tatsächlich auch Zeit nehmen, und ideal wäre, wenn alle Beteiligten diese Zeit als Bereicherung erleben und nicht als lästige Pflicht, die man hinter sich bringen muss.

**Die Lern - Atmosphäre spielt also eine sehr wichtige Rolle.**

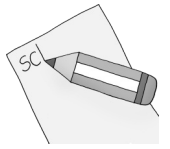
Die nachfolgenden Inhalte werden nach und nach im Unterricht besprochen und eingeführt.

Erst nach der schulischen Einführungen ist es sinnvoll diese Aufgaben auch zu Hause zu üben! Bitte auf gar keinen Fall vorher!

Sie erhalten auf dem Elternabend oder durch den Wochenplan genaue Informationen über die aktuellen Lerninhalte.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an den Klassenlehrer.





## Erzählen

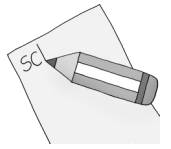
- Ermutigen Sie Ihr Kind von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen und stellen Sie Fragen dazu.
- Ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und zu benennen.

## Hören

- Lassen Sie Ihr Kind Hörbücher und Hörspiele hören. Das weckt das Interesse an Büchern und Geschichten.
- Silben sprechen, klatschen und zählen  
( Af-fe → 2 Silben, Ap-fel-baum → 3 Silben)

## Lesen

- Lesen Sie regelmäßig Ihrem Kind vor (auch in der Muttersprache)
- Finden Sie heraus was Ihr Kind interessiert. Nur dann macht lesen Spaß.
- Lesen üben lassen:
  - Tägliches Lesen
  - Laut lesen üben
  - Lesen mit Material (Leseblätter, Lies mal-Hefte)
- Lassen Sie Ihr Kind in seinem eigenen Tempo lesen
- Gedichte und kleine Merksätze aus dem Unterricht auswendig lernen.
- Besuchen Sie regelmäßig mit Ihrem Kind die Stadtbücherei
- Motivieren Sie Ihr Kind den Leseclub in der Schule zu besuchen



## Schreiben

- Zeigen Sie Interesse am Geschriebenen Ihres Kindes.
- Ermutigen Sie Ihr Kind zum Schreiben:
  - Kleine Briefe (z.B. an Sie, Verwandte, ...)
  - Einkaufszettel
  - Wunschzettel
- Lesen Sie das Geschriebene laut vor, damit Ihr Kind die Bedeutung von Schrift versteht
- Abschreiben üben

## Umgang mit der Rechtschreibung im 2. Schuljahr

Auf die richtige Rechtschreibung muss geachtet werden:

- beim Abschreiben von Texten
- bei Lernwörtern (verschiedene Übungsformen: Schleichdiktat, Partnerdiktat, ...)

Beim freien Schreiben von Geschichten wird Ihr Kind aufgefordert, den eigenen Text auf Großschreibung des Satzanfanges und der Namenwörter (Nomen) zu kontrollieren und möglichst das Wörterbuch zu benutzen.

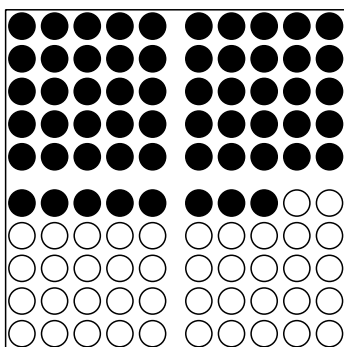
## Wortarten unterscheiden und benennen lassen

- Nomen: Tisch, Baum, Löwe,
- Verben: schreiben, rennen, bellen
- Adjektive: laut, leise, kalt, warm
- unbestimmte Artikel: ein, eine bestimmte Artikel: der, die, das



## Zahlenraum bis 100

- regelmäßiges Kopfrechnen im Zahlenraum bis 20 (Plus- und Minusaufgaben)
- Zählen bis 100 (vorwärts und rückwärts)
- Nachbarzahlen bestimmen
  - Vorgänger (VG) und Nachfolger (NF) bestimmen lassen: 27, 28, 29
  - Nachbarzehner (NZ) bestimmen lassen: 50, 57, 60
- Anzahlen vergleichen → mehr / weniger  
(Was ist mehr? 16 oder 60? 45 oder 54?)
- größer als / kleiner als  
(Meine Zahl ist größer als 59 und kleiner als 61. Wie heißt die Zahl?)
- zweistellige Zahlen benennen und schreiben
- Zahlzerlegung in Zehner und Einer  
(35 = 3 Z + 5 E    35 = 30 + 5)
- Anzahlen schnell erkennen (auf dem 100er Feld)



Wie viele Punkte sind es? 58



- kleine Rechengeschichten erzählen
- Uhrzeit lesen üben
- beim Kochen/Backen die Zutaten wiegen und abmessen lassen
- das Kind einkaufen und bezahlen lassen (Eis kaufen, beim Bäcker, ...)
- Scheine und Münzen kennen, Geld zählen
- sich selbst messen, wiegen und vergleichen

(Wie groß bin ich? Bin ich schwerer als mein Bruder/meine Schwester?)

(Wie groß bin ich? Um wie viel Zentimeter bin ich gewachsen?)

- Geometrische Formen benennen (Rechteck, Quadrat, Kreis, Dreieck)



- Addition (+) und Subtraktion (-) im Zahlenraum bis 100 (Kopfrechnen)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

# MATHEMATIK Klasse 2



- 1 · 1 Reihen vorwärts und rückwärts lernen
- 1 · 1 Aufgaben üben

	1	·		2	=		2
	2	·		2	=		4
	3	·		2	=		6
	4	·		2	=		8
	5	·		2	=	1	0
	6	·		2	=	1	2
	7	·		2	=	1	4
	8	·		2	=	1	6
	9	·		2	=	1	8
1	0	·		2	=	2	0

	1	·		2	=		2
	2	·		2	=		4
	3	·		2	=		6
	4	·		2	=		8
	5	·		2	=	1	0
	6	·		2	=	1	2
	7	·		2	=	1	4
	8	·		2	=	1	6
	9	·		2	=	1	8
1	0	·		2	=	2	0

	1	·		3	=		3
	2	·		3	=		6
	3	·		3	=		9
	4	·		3	=	1	2
	5	·		3	=	1	5
	6	·		3	=	1	8
	7	·		3	=	2	1
	8	·		3	=	2	4
	9	·		3	=	2	7
1	0	·		3	=	3	0

	1	·		4	=		4
	2	·		4	=		8
	3	·		4	=	1	2
	4	·		4	=	1	6
	5	·		4	=	2	0
	6	·		4	=	2	4
	7	·		4	=	2	8
	8	·		4	=	3	2
	9	·		4	=	3	6
1	0	·		4	=	4	0

	1	·		5	=		5
	2	·		5	=	1	0
	3	·		5	=	1	5
	4	·		5	=	2	0
	5	·		5	=	2	5
	6	·		5	=	3	0
	7	·		5	=	3	5
	8	·		5	=	4	0
	9	·		5	=	4	5
1	0	·		5	=	5	0

	1	·		6	=		6
	2	·		6	=	1	2
	3	·		6	=	1	8
	4	·		6	=	2	4
	5	·		6	=	3	0
	6	·		6	=	3	6
	7	·		6	=	4	2
	8	·		6	=	4	8
	9	·		6	=	5	4
1	0	·		6	=	6	0

	1	·		7	=		7
	2	·		7	=	1	4
	3	·		7	=	2	1
	4	·		7	=	2	8
	5	·		7	=	3	5
	6	·		7	=	4	2
	7	·		7	=	4	9
	8	·		7	=	5	6
	9	·		7	=	6	3
1	0	·		7	=	7	0

	1	·		8	=		8
	2	·		8	=	1	6
	3	·		8	=	2	4
	4	·		8	=	3	2
	5	·		8	=	4	0
	6	·		8	=	4	8
	7	·		8	=	5	6
	8	·		8	=	6	4
	9	·		8	=	7	2
1	0	·		8	=	8	0

	1	·		9	=		9
	2	·		9	=	1	8
	3	·		9	=	2	7
	4	·		9	=	3	6
	5	·		9	=	4	5
	6	·		9	=	5	4
	7	·		9	=	6	3
	8	·		9	=	7	2
	9	·		9	=	8	1
1	0	·		9	=	9	0

	1	·	1	0	=		1	0
	2	·	1	0	=		2	0
	3	·	1	0	=		3	0
	4	·	1	0	=		4	0
	5	·	1	0	=		5	0
	6	·	1	0	=		6	0
	7	·	1	0	=		7	0
	8	·	1	0	=		8	0
	9	·	1	0	=		9	0
1	0	·	1	0	=	1	0	0

## SONSTIGES Klasse 2



- Regelmäßiges kontrollieren, aufräumen und sortieren des Ranzens, Mäppchens und der Mappen.
- Auf ein sauberes und leserliches Schriftbild achten.
- Nicht fertig bearbeitete Aufgaben müssen nach Rücksprache mit der Lehrkraft zu Hause erledigt werden.
- Aufgaben nacharbeiten (z.B. durch Krankheit verpasst - nach Rücksprache mit der Lehrkraft)
- für Tests und Arbeiten üben
- Täglich die Postmappe und den Wochenplan kontrollieren.